

**2013—2014 年发展规划处文明创建工作**

**材 料 汇 编**

发展规划处  
2015 年 6 月

# 目 录

南京师范大学 2013—2014 年度文明单位评比申报表·····	1
发展规划处 2013—2014 年度文明创建工作总结·····	2
本部门承担的推进学校发展的主要工作文件目录·····	6
本部门政策调研成果目录·····	7
本部门起草的专题报告目录·····	8
本部门成员工作研究成果目录·····	9
本部门及成员承担研究课题目录·····	11
所获荣誉目录·····	12
工作图片与获奖证书·····	13

# 南京师范大学 2013—2014 年度 文明单位评比申报表

单位	发展规划处			自评分	98		
教职工数	7	学生数 (学院填写)			党员数	7	
获得与精神文明建设工作有关的校级以上集体荣誉称号情况(附证明材料复印件并加盖公章)	2013 年度“最佳党员主题教育活动”三等奖 2014 年度“最佳党员主题教育活动”三等奖						
精神文明建设工作特色(500 字以内)	<p>为加强学校事业顶层设计,强化规划执行力度,2013 年,学校成立发展规划处。部门成立以来,除继续履行原部门改革与发展研究室调研论证、统筹协调、决策咨询等职能外,进一步聚焦学校发展目标和中心工作,以综合改革为切入点,明确细化拓展工作职能,建章立制,提升部门管理科学化水平,推进各项改革与发展。同时充分发扬民主、鼓励创新,在学习型、服务型党支部建设上成效显著,初步形成了“与履职结合、与实践联动、与服务共进、与党建协同”的立体式精神文明创建格局。主要体现在以下三个方面:</p> <p>一是认真履责,推动发展,为精神文明创建奠定基础。坚持统筹协调,全面深化综合改革;编制大学章程,有力推进依法治校。二是完善管理,苦练内功,为精神文明创建提升内涵。建章立制,科学定位;强化内涵,发扬民主;求真务实,深入基层。三是党建先导,创优争先,为精神文明创建凝心聚力。建立例会制度;强化作风建设;建设服务型支部。</p>						
本年度是否有不得申报的情况	无						
组织评审意见	签名 年 月 日						
评分情况	互评分		组织 评议分		民主 评议分		总分
学校审定意见	盖章 年 月 日						

(表格数据截止日期均为 2014 年 12 月)

## 发展规划处 2013—2014 年度文明创建工作总结

为加强学校事业顶层设计，强化规划执行力度，2013 年，学校成立发展规划处。部门成立以来，除继续履行原部门改革与发展研究室调研论证、统筹协调、决策咨询等职能外，进一步聚焦学校发展目标 and 中心工作，以综合改革为切入点，明确细化拓展工作职能，建章立制，提升部门管理科学化水平，推进各项改革与发展。同时充分发扬民主、鼓励创新，在学习型、服务型党支部建设上成效显著，初步形成了“与履职结合、与实践联动、与服务共进、与党建协同”的立体式精神文明创建格局。

### 一、认真履责，推动发展，为精神文明创建奠定基础

本部门审时度势，以“构筑科学体系，引入践行机制，开展文明创建”为工作思路，坚持以党风带政风，以政风促作风，把文明创建渗透到部门工作的每个领域和环节。2013-2014 年度，本部门共参与 6 项学校重点工作，1 项主要工作，各项工作有领导、有组织、有计划、有步骤、有措施，形成了开拓进取、务实肯干、追赶跨越的良好部门工作作风。

1. 坚持统筹协调，全面深化综合改革。在总结前期综合改革试点工作基础上，发展规划处积极谋划、周密部署，2014 年 4 月提交深化综合改革工作方案获得学校通过。在学校深化综合改革工作领导小组的领导下，本部门协同相关部门组织深入调研和论证工作，起草出台了《南京师范大学关于全面深化综合改革的若干意见》。同时，积极参与各专项改革方案的论证和研究工作，起草出台了《南京师范大学全面深化综合改革实施方案》。在此过程中，共编制《南师大深化综合改革参考资料》11 期。上述工作有力保障了学校深化综合改革整体工作的推进。

**2. 编制大学章程，有力推进依法治校。**为深化制度建设，推进依法治校，我校于2012年4月启动《南京师范大学章程》起草工作，在随后2013年、2014年两年多的章程制定过程中，为了充分彰显我校特色、传承师大精神、体现时代品格、切实推行依法治校，在学校党政的统一领导下，本部门始终坚持民主参与，尊重师生首创精神，多次组织师生代表、校内外专家和校友召开征求意见座谈会，积极吸取各界意见建议，并将之体现在《南京师范大学章程》之中。通过凝聚智慧、广纳民意，先后对章程草本进行近20次修改完善，并上报教育厅审核。2015年4月3日，省教育厅召开全省高校章程建设推进会，我校章程首批获得核准。

## **二、完善管理，苦练内功，为精神文明创建提升内涵**

为进一步创新规划理念、开阔规划思路，达到“全面提高素质，全程理顺机制，全面拓展空间”的精神文明创建要求，本部门从内涵建设出发，完善管理体制，提升管理科学化水平，增强内部凝聚力和战斗力，锻造部门全体成员的思想素质和文明修养。

**1. 建章立制，科学定位。**改革与发展研究室改建为发展规划处后，在工作理念上，发展规划处结合部门工作职能，积极建章立制，转变工作思路；在工作机制上，在做好“废改立”的基础上，进一步明确了部门职责，规范了工作流程，强化了工作纪律；在工作方法上，将自身定位为履行学校规划编制、规划评估和政策研究职能的执行部门，积极开展各项调研论证和方案制定工作，力争为学校党政形成科学发展新思路、深化改革的新举措，提供研究基础和依据，更加注重落实党委和行政的部署，切实提升规划部门的创新力与执行力。

**2. 强化内涵，发扬民主。**部门领导班子注重加强能力建设，不断加强党性修养，具有较强的民主意识和组织纪律观念，从不将个人意见凌驾于集体意见之上，科学决策，民主管理，定期开展部门专题民主生活会，用好“批评与自我批评”这个有效武器，虚心听取群众的批评意见，部门全

体同志团结协作，共谋发展。

**3. 求真务实，深入基层。**在深入推进学校综合改革、起草章程以及各专项调研过程中，从前期调研论证、到各项方案的起草、再到修改意见征集和方案的完善，本部门都认真组织深入调研和论证工作，全面听取各方面的意见和建议，分领域深入查摆问题，广泛征询意见，促进了决策的民主化、科学化和规范化。

### **三、党建先导，创优争先，为精神文明创建凝心聚力**

本部门始终认为，文明单位创建工作离不开党建，党支部是载体、是平台，是检验精神文明创建成果的“试金石”。本部门成立以来，在校党委、行政的正确领导下，团结协作，实干争先，更新观念，服务发展，打造了“厚德、博学、勤奋、创新”的部门文化，营造了比学习、比干劲、比贡献的良好氛围，支部工作多次受到学校表彰。

**1. 建立例会制度。**每周一次例会，通报一周工作，交换工作意见；每月一次总结，回顾前一阶段工作，统筹规划下一步安排。在班子内部求真务实的作风带动下，部门全体成员按照创学习型机关、建学习型队伍的要求，在提高认识、指导实践上下功夫，把创建工作与规划工作实际紧密结合，人心思进、人心思干蔚然成风。

**2. 强化作风建设。**2013 年，支部以“作风建设三坚持、党员教育三结合、服务发展三创新”为主题开展党员教育活动，通过开展学习新党章、组织参加全国学习党的十八大报告和党章知识竞赛、建设支部书香空间、开展支部“比、学、赶、帮”交流会等活动，力争把支部建设成为学习型、服务型、创新型党组织。经过一年的创建活动，有力提升了支部成员的工作士气，进一步增强了日常工作效能。活动注重党性修养提高与能力素养提高相结合，理论学习与实践奉献相结合，组织建设与工作推进相结合，得到了支部同志和上级党组织的一致认可。

**3. 建设服务型支部。**2014 年，支部以“立足服务、突出特色、提升党性、矢志创新”为主题，加强立足服务的工作机制和制度建设。通过创

新支部组织生活和政治学习的形式，实行支部成员轮流主讲制，搭建党建工作网络新平台，提升党建工作实效；组织开展了“读一本好书”、“写一篇读书笔记”、“进行一次主题研讨”、“开展一系列学习调研”、“进行一次工作交流”等系列学习教育活动，在工作实践中展示支部党员的新作为、新形象、新业绩，培育创新务实的服务理念，加强机关作风建设，提升党员党性修养，充分发挥支部在服务学校顶层设计和推进事业改革发展中的作用。2013—2014 年，支部连续两年获得校“最佳党员主题教育活动”三等奖。

## 附件 1

### 本部门承担的推进学校发展的主要工作文件目录

1. 南京师范大学章程
2. 南京师范大学关于全面深化综合改革的若干意见
3. 南京师范大学全面深化综合改革实施方案
4. 南京师范大学“十二五”事业发展规划执行情况中期检查报告汇编
5. 关于南京师范大学“十三五”事业发展与基本建设规划的调研报告
6. 2014 年工作计划及学校年度工作计划完成情况报告
7. 2014 年度南京师范大学教育现代化建设监测报告
8. 2014 学年度全国教育事业统计南京师范大学报表
9. 南京师范大学教育用地调研报告
10. 南师大深化综合改革参考资料（共 11 期）
11. 高教改革与发展动态（共 4 期）



## 附件 2

### 本部门政策调研成果目录

- 1.学院发展基金使用情况调研论证
- 2.中北学院未来发展方向调研论证
- 3.成立发展规划处调研论证
- 4.博物馆（艺术馆）筹建论证工作
- 5.强化培养学院发展模式问题调研论证
- 6.“一卡通”管理中心工作调研论证
- 7.成立地方发展研究院管理机构的调研论证
- 8.成立协同创新中心管理办公室调研论证
- 9.成立南师大高淳发展研究院调研论证
- 10.成立教务处考务中心调研论证
- 11.成立学校综合评估职能整合调研论证
- 12.校机构典藏库及建立学术文献呈缴机制调研论证
- 13.各学院核心指标及数据的调研统计
- 14.省发改委关于应用型高校建设调研的汇报材料
- 15.教育部政策法规司关于依法治校调研的汇报材料

### 附件 3

## 本部门起草的专题报告目录

- 1.省委组织部有关大学校长职业化的专题调研报告：《关于世界一流大学校长选拔的一些思考》；
- 2.《江苏省推进教育现代化建设实施意见》意见征集工作调研报告；
- 3.教育部直属高校工作咨询委员会书面交流材料：《发挥体制机制改革合力，推进现代大学制度建设》；
- 4.高教学会高等教育管理年会书面交流材料：《科学制定大学章程，积极完善内部治理》；
- 5.教育系统学习贯彻党的十八届三中全会精神座谈会交流发言材料；
- 6.省政府高等教育综合改革推进会交流材料：《深化高等教育综合改革 探索建立现代大学制度》；
- 7.围绕大学国际化战略的制定与实施、深化高等教育综合改革等专题，组织编印多期《高教改革与发展动态》；
- 8.《中国高等教育》杂志经验交流材料：《建设现代大学制度 推进高教综合改革》；
- 9.地方高水平大学会议交流材料：《以现代大学制度建设为切入点 加强顶层设计 全面深化学校综合改革》。

## 附件 4

### 本部门成员工作研究成果目录

#### 专著类:

1. 崔欣伟.《学校责任教育论纲》. 中国社会科学出版社, 2012 年 10 月;
2. 徐锐.《汇聚核心价值. 成就中国梦想 ( 公民篇 )》. 江苏美术出版社, 2014 年 3 月;
3. 李红梅.《我的中国梦》( 小学版、初中版、综合版 ). 江苏美术出版社, 2013 年 12 月。

#### 论文类:

1. 崔欣伟,《论构建高校“组织创先”与“党员争优”的互动机制》. 思想教育研究, 2013 年 01 期;
2. 薛传会,《论大学章程制定对完善高校内部治理结构的影响》. 国家教育行政学院学报, 2013 年 9 月;
3. 徐锐,《为培育和践行核心价值观提供学理支撑》. 人民日报理论版, 2014 年 3 月 31 日;
4. 李红梅,《策略的德性:论企业伦理在企业管理中的价值与运用》. 企业研究, 2014 年 7 月;
5. 李红梅,《企业信息安全立体防护体系构建及运行》. 现代电子技术, 2014 年 12 月;
6. 李红梅,《后危机时代全球经济伦理构建的现实困境及路径分析》. 企业

研究,2013 年 10 月;

7.李红梅,《新世纪以来全球经济伦理研究综述》.经济问题探索,2012 年 3 月;

8.徐金雷,《数字化学习社区建设现状及策略研究》.成人教育,2013 年 1 月;

9.徐金雷,《技术共同体视角下教育技术异化的主体性根源及消解》.现代远距离教育,2013 年 6 月;

10.徐金雷,《新西兰中小学技术教育课程述评》.上海教育科研,2014 年 4 月;

11.李颂,《基于新媒体视角的大学文化建设》.当代教育科学,2013 年第 15 期;

12.李颂,《上海市外来灵活就业人员医疗保险需求影响因素分析》.卫生经济研究,2013 年 02 期。

## 附件 5

### 本部门及成员承担研究课题目录

#### 工作类课题：

1. 江苏省教学研究型大学审核评估研究
2. 深化教育领域综合改革内涵与路径研究

#### 其他课题：

1. 崔欣伟, 江苏省社会科学基金重点项目: “学习型党组织、学习型领导班子建设研究”(214050A512);
2. 薛传会, 江苏省高校哲学社会科学课题: “配套-当代大学生的公民身份认同教育研究(2013SJD880027);
3. 薛传会, 南京师范大学党建与思政研究会十八大精神研究专项: “大学生公民身份认同教育及社会责任感的培育机制研究”;
4. 徐锐, 江苏省高校哲学社会科学课题: “江苏新市民阶层核心价值观的涵育与实践”(2013SJB710019);
5. 徐锐, 江苏省社科基金专题研究项目: “提升宣传思想文化干部能力素质研究”;
6. 徐锐, 教育部人文社科专项课题: “提高党建科学化水平的历史必然性”;
7. 李颂, 南京师范大学 2012-2014 党建思政重点课题“探析新媒体视阈下大学文化建设的新路径”。

## 附件 6

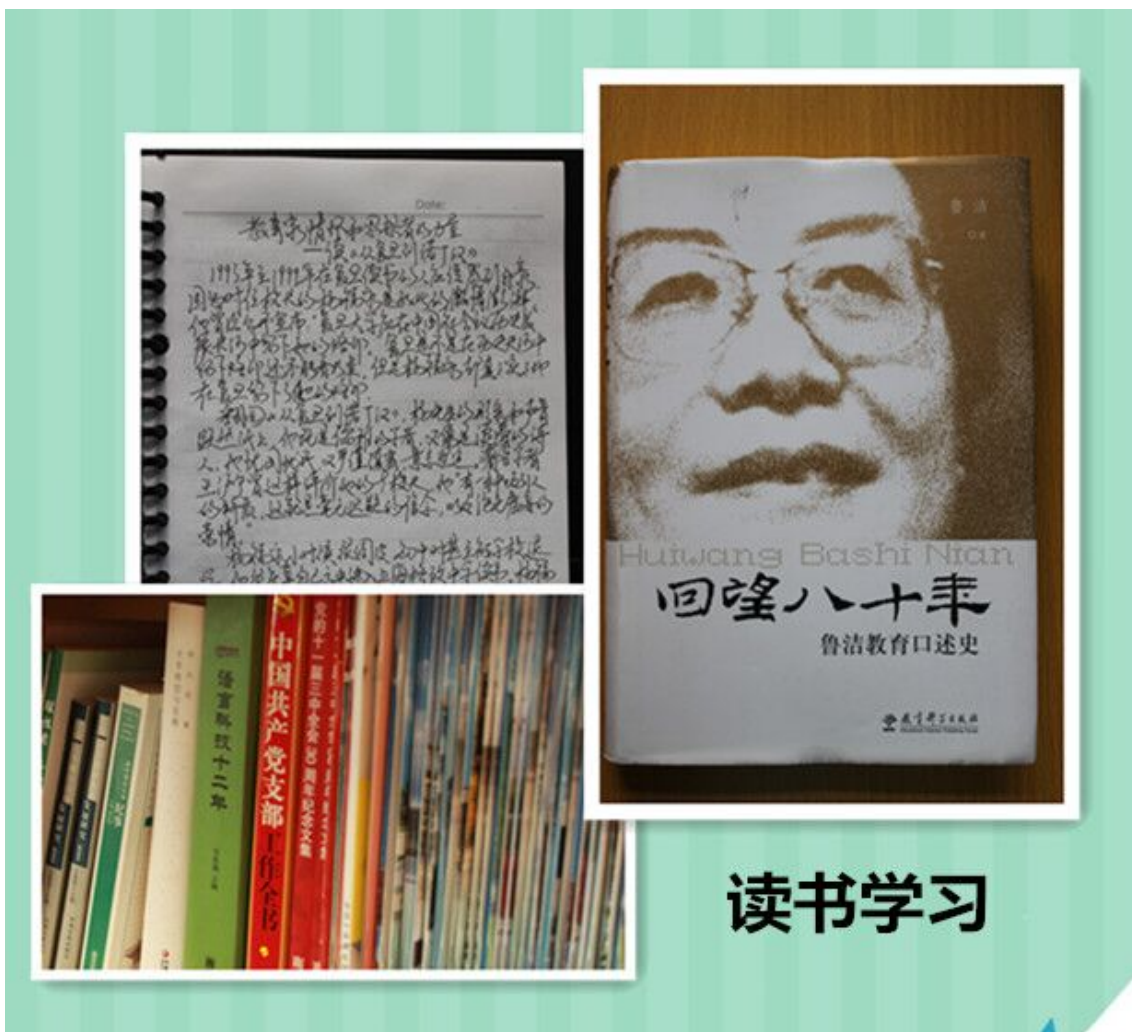
### 所获荣誉目录

1. 崔欣伟. 第八届精神文明建设“五个一工程”论文类奖,《政治文明视域下大学内部治理结构的完善》(《江海学刊》2012 年第 5 期);
2. 李红梅. 南京师范大学 2013-2014 工会积极分子;
3. 李红梅. 南京师范大学 2011-2012 年度“优秀党务工作者”;
4. 李颂. 2014 年度本科招生先进个人奖;
5. 李颂.《基于新媒体生态视角的大学文化传承创新》,国家级全国化工高校思想政治教育研究会第 26 届年会优秀论文三等奖。

## 附件 7

### 工作图片与获奖证书





## 读书学习







NNU · 南京师范大学  
NANJING NORMAL UNIVERSITY

# 荣誉证书

崔欣伟：

你的《政治文明视域下大学内部治理结构的完善》荣获南京师范大学第八届精神文明建设“五个一工程”奖（论文类）。

中共南京师范大学委员会  
二〇一四年十二月



附件:

## 南京师范大学 2012-2013 年度 工会积极分子名单

(共 198 人, 排名不分先后)

### 机关工会: (37 人)

马志良	王毅敏	田俊	刘兵	刘剑
孙忠国	孙继功	张西果	李红梅	李俊
邹军	陈功	陈金顺	陈帮红	陈祝峰
陈竞平	周娅	岳嫣娜	俞小松	恽超
施媛	唐海光	徐昆	郭强	高正
梅建民	章月兵	绪言	黄秀萍	韩菊芳
窦茵	管鹏	蔡红	蔡能	颜新平
戴乐	戴坦			

### 直属单位工会: (5 人)

朱伟文	齐亮	邵坚	赵翠云	黄敏
-----	----	----	-----	----

### 图书馆工会: (8 人)

丁秉中	吴希媛	吴俊平	李咏梅	胡滨
贺健	徐洁	黄超		

### 强化培养学院工会: (1 人)

# 荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

李红梅同志：

被评为2011—2012年度南京师范大学  
“优秀党务工作者”。

特发此证，以资鼓励。

中共南京师范大学委员会

二〇一三年七月一日

# 荣誉证书

李 颂 同 志：

在二〇一四年度本科招生宣传工作中，  
表现突出，被评为我校“招生宣传工作先进  
个人”。

特发此证，以资鼓励。

南京师范大学

二〇一四年十二月